

Acronymes



*Explication des
principaux
acronymes utilisés
dans les écoles*

PE **Physical Education (Éducation physique)** Il s'agit d'un programme permettant aux élèves d'acquérir un ensemble de compétences liées à la santé et à la condition physique. Font partie de ces compétences : la gymnastique, les jeux, la danse, les sports d'équipe ou individuels et d'autres activités qui développent l'endurance, la force et la souplesse.

Pro-D **Professional Development (Journées pédagogiques)** Ce sont des journées de perfectionnement des enseignants. Ces journées entrent dans le cadre de la convention collective conclue avec le ministère de l'Éducation. Les élèves n'ont pas cours ces jours-là.

PTC **Parent-Teacher Conferences (Rencontres parents-enseignants)** Ces rencontres permettent aux parents et aux enseignants de discuter des progrès des élèves.

SBT **School Based Team (Équipe scolaire)** Il s'agit d'un groupe d'enseignants et d'autres spécialistes qui se réunissent pour échanger leurs points de vue à propos des élèves éprouvant des difficultés. La première tâche de cette équipe *SBT* est l'élaboration de mesures de soutien à ces élèves.

VSBC

“Acronyms”

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Établissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.

Canada



WelcomeBC

Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Les écoles offrent une vaste gamme de programmes et de services. Dans un but de facilité, les membres du personnel des écoles utilisent souvent des acronymes lorsqu'ils font référence à ces programmes ou à ces services. Nous reprenons ici les acronymes les plus communs.

AIP **Annual Instructional Plan (Programme annuel de suivi éducatif)** Ce programme a pour but d'évaluer les progrès en anglais des élèves d'ALS dans les domaines de la compréhension orale, de la langue parlée, de la lecture et de l'écriture.

CIRT **Critical Incident Response Team (Équipe de réponse en cas de crise)** Cette équipe est constituée d'un groupe de personnes formées pour répondre à une situation de crise dans l'établissement scolaire, comme le décès d'un élève ou d'un professeur.

DPA **Daily Physical Activity (Activité physique quotidienne)** Ce programme fait participer chaque élève de la maternelle à la douzième année à une activité physique en supplément au programme d'éducation physique (acronyme PE).

ELC **English Language Learning Centre (Centre d'apprentissage de l'anglais)** Il s'agit ici d'un soutien supplémentaire aux élèves d'anglais langue seconde.

ESL/ELL **English as a Second Language (Anglais langue seconde ou ALS)** C'est le terme utilisé à propos des apprenants dont la langue d'usage n'est pas l'anglais.

FA **Fine Arts (Beaux-arts)** Programme pouvant comprendre le dessin, la peinture, la sculpture, la céramique, les textiles ou, encore, le théâtre, le chant choral, l'orchestre et la danse.

FDK **Full-Day Kindergarten (Maternelle à temps plein)** Il s'agit d'un programme scolaire pour les enfants âgés de 5 ans.

FI **French Immersion (Immersion française)** Il s'agit d'un programme dans lequel l'enseignement est donné en français et en anglais.

FSA **Foundational Skills Assessment (Évaluation des habiletés de base ou ÉHB)** Il s'agit d'une série de tests annuels facultatifs proposés par le ministère de l'Éducation et portant sur la lecture, l'écriture et les mathématiques. Ces tests ne concernent que les élèves des 4^e et 7^e années.

HCE **Health and Career Education (Éducation à la santé et à la carrière)** Ce programme inculque aux élèves les connaissances, les capacités et les attitudes qui les aideront à devenir des décideurs informés et contribueront à leur faire faire des choix judicieux et salutaires.

IEP **Individual Education Plan (Plan d'apprentissage personnalisé ou PAP)** Il s'agit d'un plan détaillé destiné aux élèves ayant des besoins spéciaux en matière d'apprentissage. Chaque plan décrit les modifications et/ou les adaptations à apporter au programme ainsi que les services à dispenser.

K-7 **Kindergarten to Grade 7 (Maternelle à la septième année ou M à 7)** Ce sont les niveaux que l'on retrouve dans la plupart des écoles élémentaires. Sont compris sous l'appellation « M à 7 » les années du niveau primaire (M à 3) et celles du niveau intermédiaire (4 à 7).

LAC **Learning Assistance Centre (Centre d'aide à l'apprentissage)** Il s'agit d'un centre dans lequel les professeurs travaillent avec les élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage. Les professeurs peuvent également y assister les apprenants en anglais langue seconde (ALS).

LD **Learning Disabled (Élèves ayant des besoins particuliers)** Ce terme décrit les élèves qui éprouvent des difficultés par rapport à certains aspects de l'apprentissage.